

Bibliographie de Louise Lafortune

Publications

Gaudet, J. d'A et **L. Lafortune** (dir.) (2010). *Les grands enjeux des femmes pour un développement durable*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

Lafortune, L., C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.) (2008). *Le leadership des femmes en STIM. Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

Lafortune, L., C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.) (2003). *Conceptions, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

Lafortune, L. et C. Solar (dir.) (2003). *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

Lafortune, L. et É. Gaudet (2000). *Une pédagogie interculturelle pour une éducation à la citoyenneté*, Montréal, ERPI.

Solar, C. et **L. Lafortune** (dir.) (1994). *Des mathématiques autrement*, Montréal, Remue-Ménage.

Lafortune, L., H. Kayler et coll. (1992). *Les femmes font des maths*, Montréal, Remue-Ménage.

Lafortune, L. (dir.) (1989). *Quelles différences? Les femmes et l'enseignement des mathématiques*, Montréal, Remue-Ménage.

Lafortune, L. (dir.) (1986). *Femmes et mathématique*, Montréal, Remue-Ménage.

Contributions à un ouvrage collectif avec comité de lecture

Lafortune, L. et É. Fennema (2003). «Croyances et pratiques dans l'enseignement des mathématiques», dans L. Lafortune, C. Deaudelin, P.-A. Doudin et D. Martin (dir.) *Conceptions, croyances et représentations en maths, sciences et technos*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.29-57.

Gaudet, É. et **L. Lafortune** (2002). Des programmes d'intervention pour assurer la continuité dans la pédagogie interculturelle, dans D. Mujawamariya (dir.), *L'intégration des minorités visibles et ethnoculturelles dans la profession enseignante*, Montréal, Les Éditions Logiques, p. 121-147.

Lafortune, L. (1998). « D'une pédagogie féministe en mathématiques à une pédagogie de l'équité », dans C. Solar, *Pédagogie et équité*, Montréal, Les Éditions Logiques, p.131-162.

Pallascio, R., R. Allaire, **L. Lafortune** et P. Mongeau (1998). « Acculturation mathématique Inuit », dans M. Hardy, Y. Bouchard et G. Fortier, *L'école et les changements sociaux*, Montréal, Les Éditions Logiques, p. 393-411.

Pallascio, R., R. Allaire, **L. Lafortune** et P. Mongeau (1998). « L'activité métacognitive des Inuits dans la gestion de leur espace », dans L. Lafortune, P. Mongeau et R. Pallascio (dir.), *Métacognition et compétences réflexives*, Montréal, Les Éditions Logiques, p. 147-164.

Gaudet, É. et **L. Lafortune** (1997). « La pédagogie interculturelle dans le réseau collégial: présentation d'une recherche-action-formation sur des stratégies d'enseignement », dans R. Féger (dir.), *L'éducation face aux nouveaux défis*, Montréal, Éditions Nouvelles.

Pallascio, R., R. Allaire, **L. Lafortune** et P. Mongeau (1997). « L'étude d'une acculturation », dans R. Féger (dir.), *L'éducation face aux nouveaux défis*, Montréal, Éditions Nouvelles, p.201-207).

Articles publiés dans des revues avec comité de lecture

Lafortune, L., P.-A. Doudin et D. Curchod (2010). « Inclusion et intégration vers une équité sociopédagogique », *Revue du CERFEE*, Centre de Recherches sur la Formation, l'Éducation, Montpellier.

Lafortune, L. et E. Fennema (2002). « Situation des filles à l'égard des mathématiques : anxiété et stratégies utilisées », *Recherches féministes : Sciences, ingénierie et technologie*, 15(1), p. 7-24.

Gaudet, E. et **L. Lafortune** (2000). « Un modèle de formation en interculturel axé sur des programmes d'intervention », *Pédagogie collégiale*, 13(3), p. 26-30.

Gaudet, E., **L. Lafortune** et C. Potvin (1998). « Gérer la diversité dans la classe : une recherche pour évaluer l'implantation de programmes d'interventions en interculturel », *Revue de l'Association francophone d'éducation comparée*, M. Frenay (dir.), *Les modalités de prise en compte de la diversité dans les institutions éducatives*, 52, p. 141-154.

Kayler, H. et **L. Lafortune** (1991). « Pédagogie féministe en mathématiques », *Women's Education des femmes*, 9(2), p. 27-30.

Lafortune, L. (1986). « Mathématiciennes de l'histoire : Qui sont-elles? », *Bulletin AMQ*, XXV(2), p. 21-24.

Lafortune, L. (1985). « Sophie Germain, mathématicienne de l'histoire », *Bulletin AMQ*, XXV(2), p. 6-8.

Contributions à un ouvrage collectif sans comité de lecture

- Lafortune, L.** (2010). « Les enjeux des femmes en STIM. Synthèse pour contribuer à la réflexion » dans Jd'A, Gaudet et L. Lafortune (dir.), *Les grands enjeux des femmes pour un développement durable*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.187-198.
- Deschênes, C., P. Dubé, **L. Lafortune** et Jd'A, Gaudet (2010). « Quel leadership pour les femmes en STIM » dans Jd'A, Gaudet et L. Lafortune (dir.), *Les grands enjeux des femmes pour un développement durable*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.115-127.
- Gaudet, Jd'A et **L. Lafortune** (2010). « Pour des réflexions sur les femmes et le développement durable » dans Jd'A, Gaudet et L. Lafortune (dir.), *Les grands enjeux des femmes pour un développement durable*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.1-6.
- Lafortune, L.** et R. Landry (2008). « Vers le leadership des femmes en STIM. Une perspective d'équité sociopédagogique », dans L. Lafortune, C. Deschênes, M.-C. Williamson et P. Provencher (dir.), *Le leadership des femmes en STIM. Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p.9-25.
- Lafortune, L.** (2006). « Vers une équité sociopédagogique : des élèves dans une collectivité », dans P.-A. Doudin et L. Lafortune (dir.), *Intervenir auprès d'élèves ayant des besoins particuliers. Quelle formation à l'enseignement*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 205-223.
- Lafortune, L.** et C. Solar (2003). « Des mathématiques, des sciences et des technologies : pourquoi pas? », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 1-8.
- Solar, C. et **L. Lafortune** (2003). « Moi et la techno : rapport aux technologies de jeunes cégépiennes et cégépiens », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 11-42.
- Lafortune, L.** et C. Solar (2003). « L'utilisation des technologies en mathématiques et en sciences : réaction des filles et des garçons au cégep », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 43-76.
- Lafortune, L.**, M. Barrette, R.P. Caron et C. Gagnon (2003). « Croyances et attitudes du primaire à l'université : mathématiques, sciences et technologies », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 79-100.
- Lafortune, L.** et E. Fennema (2003). « Anxiété exprimée et stratégies utilisées en mathématiques : une comparaison entre les filles et les garçons », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 205-224.

Solar C. et **L. Lafortune** (2003). « Et pourquoi pas des femmes en mathématiques, sciences et technologies », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 247-252.

Lafortune, L. (2003). « Réflexion sur une pédagogie de la mixité pour la réussite des filles comme des garçons en mathématiques », dans L. Lafortune et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 253-258.

Solar, C., **L. Lafortune** et H. Kayler (1995). « Women do maths », dans P. Rogers et G. Kaiser, *Equity in Mathematics Education: influences of feminism and culture*, Londres, Falmer Press, p. 66-71.

Barrette, M. et **L. Lafortune** (1994). « La dentelle mathématique », dans C. Solar et L. Lafortune (dir.), *Des mathématiques autrement*, Montréal, Remue-Ménage.

Lafortune, L. (1994). « Des mathématiques en devenir », dans C. Solar et L. Lafortune (dir.), *Des mathématiques autrement*, Montréal, Remue-Ménage.

Lafortune, L. (1994). « La recherche qualitative pour éviter les mathématiques? », dans C. Solar et L. Lafortune (dir.), *Des mathématiques autrement*, Montréal, Remue-Ménage.

Lafortune, L. (1990). « On Being a Woman and Studying Math », dans M. Ainley, *Despite the odds : essays on Canadian women in science*, Montréal, Vehicule Press, p. 265-271.

Lafortune, L. (1989). « Attitudes, différences et enseignement des mathématiques », dans L. Lafortune (dir.), *Quelles différences? Les femmes et l'enseignement des mathématiques*, Montréal, Remue-Ménage, p. 151-158.

Lafortune, L. (1986). « Mary, Sofya et Emmy, mathématiciennes de l'histoire », dans L. Lafortune (dir.), *Femmes et mathématique*, Montréal, Remue-Ménage, p. 57-100.

Articles publiés dans des revues de transfert de connaissances

Lafortune, L. (2006). « S'ouvrir à la diversité des élèves : vers une équité sociopédagogique », *Québec Français* (142), p.86-88.

Lafortune, L. (1989, Mai). « Les femmes et l'enseignement des mathématiques : quelles différences? », *Factuel*, 3(3), *FacSimilé*, 1(4), *Bulletin AMQ*.

Lafortune, L. (1989). « Les mathématiques et le choix de carrière des filles », *L'orientation*, 3(2), p. 7 et 27.

Lafortune, L. (1985). « L'égalité des chances dans l'enseignement ... mais pourquoi pas? », *Les Cahiers de la Femme*, 6(4), p. 88-90.

Lafortune, L. (1984). « Des mathématiques vers l'écriture », *Les Cahiers de la Femme*, 5(4), p. 27.

Comptes rendus de conférences avec comité de lecture

Lafortune, L. (2006). « Rôle de l'école pour favoriser l'apprentissage des TIC chez les filles », Actes du colloque *Les femmes face aux sciences et technologies d'information et de communication. De l'école à l'emploi, la fracture numérique a-t-elle un genre ?*, Ministère de la recherche et de l'enseignement supérieur, Paris.

Lafortune, L. (2002). «Anxiété à l'égard des mathématiques: situation des femmes/Anxiety towards mathematics: Women's situation», Actes du Congrès ICWES (International Congress for women in ingeneering and science), Ottawa, 2002.

Gaudet, É. et **L. Lafortune** (1996). « Pédagogie interculturelle : des stratégies d'enseignement pour tous les types de cours », dans *Actes du colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale*, Montréal.

Lafortune, L. et É. Gaudet (1996). « Des stratégies d'enseignement en pédagogie interculturelle au collégial », dans *Actes du colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) : «Enseignement supérieur : stratégies d'enseignement appropriées»*.

Lafortune, L. (1986). « De l'histoire des mathématiciennes à l'avenir mathématique des filles : Le temps d'y voir », dans *Conférence internationale sur la situation des filles*, Montréal, Guérin p. 29-44.