

Bibliographie de Jeanne d'Arc Gaudet

Articles

Gaudet, J. d'A., Mujawamarya, D. Lapointe, C. (2010). Les perceptions de conseillères et de conseillers en orientation face à leurs pratiques d'intervention en milieu scolaire : une analyse féministe ». *Revue des sciences de l'Éducation*, Volume 36, no2, (365-387).

Laroche, A.M., **Gaudet, J. d'A.** (2010). L'art dramatique au service de la promotion des sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM). Dans Jeanne d'Arc Gaudet et Louise Lafortune (dir.) *Les grands enjeux des femmes pour un développement durable*. Presses universitaires du Québec, Québec.

Deschênes, C, Dubé, P., Lafortune, L. et **Gaudet, J. d'A** (2010). Quel leadership pour les femmes en STIM ? Dans **Jeanne d'Arc Gaudet** et Louise Lafortune (dir) *Les grands enjeux des femmes pour un développement durable*. Presses universitaires du Québec. Québec.

Gaudet, J. d'A., Mujawamarya, D. et Lapointe, C. (2008). Les liens entre les valeurs, les intérêts, les aptitudes et l'estime de soi et les choix de carrières des jeunes filles. *Revue canadienne d'éducation*, numéro thématique sur les Rôles sociaux de sexe et l'éducation». *Revue canadienne des sciences de l'éducation*. Janice Wallace et Claire Lapointe (dir). vol. 30 numéro 4.

Laroche, A.M., **Gaudet, J. d'A.** (2007). Création d'une pièce de théâtre pour intéresser les élèves du secondaire et plus particulièrement les filles aux sciences et au génie. Actes du colloque (arbitrés). 35^e Congrès général de la Société canadienne de génie civil. Yellowknife. Paper no :GC-280.

Gaudet, J. d'A., Savoie, Isabel (2007). Gender Stereotypes and the Role Played by Guidance Counsellors in Accompanying Girls in Atypical Career Choices. *The International Journal of Diversity in Organisations, Communities & Nations*. www.Diversity-Journal.com.

Gaudet, J. d'A., Laroche, A.M. (2006). Article portant sur la conception et la validation d'une pièce de théâtre pour changer les perceptions des jeunes filles envers les sciences et technologie publié dans CapAcadie.com <http://jesr.capacadie.com/jesr/detail.cfm?id=132928>.

Gaudet, J. d'A. (2004). A Gender Based Learning. In *J.S Stein & S. Farmer* (dir.), *Connotative Learning. The Trainer's Guide to Learning Theories & Their Practical Application*. (chapitre de livre) Dubuque, Iowa :Kendall-Hunt publishing Company.

Livres et collectifs

Gaudet, J. d'A. et Lafortune, L. (2010). *Les grands enjeux des femmes pour un développement durable*. Les presses universitaires du Québec.

Gaudet, J. d'A. (2005). *Les femmes en éducation*. Education et francophonie. Vol XXXIII : 1. www.acelf.ca

Gaudet, J. d'A. et Lapointe, C. (2004). *Oui à l'équité : Réflexions et outils pédagogiques*. Québec : Les Éditions de la francophonie.

Gaudet, J. d'A. (2003). *L'équité en éducation*. (Jeanne d'Arc Gaudet et Gisèle Marchand (dir) *Les actes du colloque sur l'équité en éducation qui s'est tenu à Moncton en octobre 2002.*). Action Éducation Femmes, Ottawa.

Communications présentées à des congrès, colloques ou conférences

Gaudet, J. d'A. (2010). « Pourquoi si peu et que peuvent faire les entreprises pour faciliter l'intégration des filles et des femmes ». Conférencière invitée par Entreprise Grand Moncton dans le cadre de la conférence Diversité dans le milieu de travail technologique : avantages pour les femmes et les employeurs/Diversity in the Technological Workplace. Moncton, NB

Gaudet, J. d'A. (2010) La pédagogie a-t-elle un sexe ? Colloque sur l'enseignement universitaire en génie correspond-il aux modes d'apprentissage des étudiantes ? 78^e Congrès de l'ACFAS. Université de Montréal. Qc.

Mujawamariya, D., **Gaudet, J. d'A.**, Lapointe, C. (2009). Principaux acteurs du système éducatif face à leur rôle dans le choix d'études postsecondaires et carrières des filles dans les domaines non traditionnels. 77^e Congrès de l'ACFAS. Université d'Ottawa, 11-15 mai.

Gaudet, J. d'A. (2009). Immigration and Gender : Reflections for research. Canada & Israel Bi-National Forum on Migration, Integration and Identity: Minorities and Social Integration. Association d'études canadiennes, Ruppin Academic Centre, Tel Aviv, Israel.

Gaudet, J. d'A. (2008). « Les femmes et le développement durable ».Conférence d'ouverture prononcée en tant présidente de l'organisation du colloque au Colloque international sur les Grands enjeux des femmes dans un développement durable : citoyenneté, leadership. Université de Moncton, octobre 2008.

Gaudet, J. d'A. (2008). La créativité, une qualité incontournable en éducation et en enseignement des sciences et du génie. Conférence prononcée à l'ACFAS dans une table ronde organisée par la Chaire CRSNB-Inductrielle- Alliance pour les femmes en sciences et génie au Québec. L'Université Laval.

Mujawamariya, D., **Gaudet, J. d'A.** et Lapointe, C. (2008). Communication présentée dans le cadre de la conférence CASWE (CSSE) à Vancouver. Trois bonnes raisons d'aller en Sciences et Technologies : Des adolescentes motivent leur choix de carrières et d'études postsecondaires dans les domaines non-traditionnels.

Mujawamariya, D.; **Gaudet, J. d'A.**; Lapointe, C. (2008). Moi je n'ai pas de rôle à jouer : enseignantes et enseignants face au choix de carrières et d'études postsecondaires des filles dans les domaines non traditionnels.76^{ème} Congrès de l'ACFAS, INRS, Québec, du 5 au 9 mai 2008.

Lapointe, C., **Gaudet, J. d'A.** et Mujawamariya, D. (2007, mai). Représentations de directions d'écoles quant à leur rôle dans l'orientation du choix de carrière des étudiantes : une étude de cas au Nouveau-Brunswick et en Ontario. Communication présentée dans le cadre du congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉÉ). Université de la Saskatchewan, Saskatchewan.

Laroche, A.M., **Gaudet, J. d'A.** (2007). « Développement d'un outil pédagogique novateur pour intéresser les élèves du secondaire aux sciences et au génie. » Communication présentée au Congrès de la Société Canadienne de génie civil en juin à Yellowknife, Territoires du Nord-Ouest en mars.

Lapointe, C., **Gaudet, J. d'A.**, Mujawamariya, D. (2007). « Représentations de directions d'écoles quant à leur rôle dans l'orientation du choix de carrière des étudiantes : une étude de cas au Nouveau-Brunswick et en Ontario. » Communication présentée dans le cadre d'un symposium organisé par CASWE (Canadian Association for the Study of Women in Education) à la conférence annuelle de la Société des sciences humaines et sociales à Saskatoon. (SSHS) en juin 2007.

Laroche, A.M., **Gaudet, J. d'A.** (2006). Work in Progress – Evaluation of Canadian High School Girls' Perception of CSET. 36Th ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference. San Diego, Ca.

Gaudet, J. d'A. (2005). Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association des conseillères et conseillers en orientation du Nouveau-Brunswick. « Ce que disent les jeunes filles acadiennes et francophones sur leurs choix d'études et de carrières à la fin du secondaire: quelques résultats ». Mai 2005 à Moncton, NB.

Gaudet, J. d'A. (2005). Comprendre les facteurs qui conditionnent les choix de carrière des jeunes filles au secondaire. Communication présentée dans le cadre d'un colloque thématique à l'ACFAS intitulé « Quels sont les enjeux pour assurer l'équité des filles et des femmes dans les sciences, mathématiques, ingénierie et technologies en 2005 ? » Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi Québec.

Gaudet, J. d'A. (2005). Girl's Career Choices and Influences in Their Decision-Making. Paper presented at the Hawaii International Conference on Education, January 4-7 in Waikiki. ISSN 1541-5880. Paper in the Conference Proceedings.

Gaudet, J. d'A. (2005). "What girls say about choosing careers". Communication présentée at ICWES 13 in Seoul. Women in Engineering Conference: One step forward, one step back.