

## NOTICES BIOGRAPHIQUES DES CONFÉRENCIÈRES ACFAS 2006

**Micheline Bouchard** possède plus de 25 ans d'expérience dans les secteurs des technologies de l'information, des communications et du génie. Elle a été présidente et chef de la direction de la firme ART Recherches et Technologies Avancées Inc., un chef de file en développement de produits d'imagerie optique destinés aux industries des soins de la santé et pharmaceutique.

Micheline Bouchard occupait, jusqu'à récemment, un poste de direction au siège social de Motorola Inc. à Chicago. À ce titre, elle était responsable mondialement de la commercialisation de nouveaux produits et services destinés aux entreprises. De 1998 à 2000, elle a occupé le poste de présidente du conseil et chef de la direction de Motorola Canada Limitée.

Micheline Bouchard est titulaire d'un baccalauréat en sciences appliquées, génie physique, ainsi que d'une maîtrise en sciences appliquées, génie électrique, de l'École polytechnique de Montréal. Elle a reçu de nombreuses distinctions de la part des milieux gouvernementaux, des affaires et de l'éducation, dont la Médaille d'or du Conseil canadien des ingénieurs et plusieurs doctorats honorifiques octroyés par des universités canadiennes. Micheline Bouchard est devenue membre de l'Ordre du Canada en 1995. Elle siège présentement sur les Conseils d'administration de TELUS Corporation et The Conference Board of Canada.

**Claire Deschênes** est titulaire d'un diplôme en génie mécanique de l'Université Laval et d'un Ph.D. de l'École Nationale Polytechnique de Grenoble. Professeure à la faculté des Science et Génie de l'Université Laval depuis 1989, elle y a fondé le Laboratoire de Machines Hydrauliques, dont la principale installation est un banc d'essai de micro-turbines hydrauliques et de turbines hydrauliques modèles de calibre international. Claire Deschênes a occupé pendant 8 ans le poste de titulaire de la Chaire CRSNG/Alcan pour les femmes en sciences et génie au Québec.

Elle est membre fondatrice et secrétaire générale d'INWES un réseau international pour des femmes ingénieures et scientifiques, membre fondatrice et présidente de l'AFFESTIM, présidente du Comité Femmes en ingénierie de l'Ordre des ingénieurs du Québec et présidente sortante de la Table de la relève en science et technologie de Québec. Elle a également siégé au Conseil du statut de la femme du Québec.

**Sylvie Dillard** est présidente-directrice générale du Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies. Cet organisme a été créé en juin 2001 par le Gouvernement du Québec, en remplacement du Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche, et a pour mandat d'appuyer le développement de la formation de chercheurs et de la recherche, et leur contribution à l'innovation, dans les domaines des sciences naturelles, des sciences mathématiques et du génie. Titulaire d'une maîtrise en économie de l'Université Laval, Sylvie Dillard a occupé auparavant des postes dans la haute administration publique québécoise, en lien avec le développement scientifique et technologique du Québec. Elle est membre du Conseil d'administration de Valorisation Recherche Québec et de plusieurs des consortiums de recherche en sciences et génie mis en place par cette société. Sylvie Dillard siège également sur le CA de Génome Québec et de la Société pour la promotion de la Science et de la Technologie, ainsi que sur la Commission consultative de l'Institut des matériaux industriels. Sylvie Dillard a été nommée membre du Conseil d'administration de la Caisse des dépôts et placements du Québec en octobre 2002.

**Isabelle Fortier** est titulaire d'un diplôme en génie, d'un MBA de l'Université Laval et d'un Ph.D. en management des HEC. Sa thèse de doctorat porte sur l'expérience des femmes ingénieures, notamment lors de leur passage à la gestion. Elle est professeure agrégée à l'École nationale d'administration publique (ÉNAP) et y enseigne les habiletés de direction, les compétences de gestion et le développement de carrière, de même que les méthodes de recherche qualitative au doctorat. Isabelle Fortier continue ses recherches avec l'approche biographique utilisée dans sa thèse, d'une part pour l'étude du phénomène du leadership en général et dans une perspective critique et pour comprendre, chez les gestionnaires du secteur public, la genèse d'une orientation vers le service public.

**Monique Frize** est titulaire d'un diplôme en génie électrique, d'un doctorat en génie biomédical et de plusieurs diplômes honorifiques octroyés par des universités canadiennes. Elle est professeure au département de *Systems and Computer Engineering* de l'Université Carleton et au département de génie et d'information technologique de l'Université d'Ottawa. Monique Frize a œuvré dans les domaines de l'instrumentation et de l'informatique appliquée aux sciences médicales. Elle se préoccupe depuis plusieurs années de la situation des femmes en sciences et génie. Madame Frize est membre fondatrice d'INWES, un réseau international de femmes ingénieures et scientifiques et membre fondatrice de l'AFFESTIM. Elle est Officier de l'Ordre du Canada depuis 1993.

**Ruby Heap** est professeure titulaire au département d'Histoire de l'Université d'Ottawa. Madame Heap occupe également le poste de Doyenne associée, études interdisciplinaires, Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Ses champs de recherche et d'enseignement incluent l'Histoire des femmes, l'Histoire de l'éducation et l'Histoire des professions. Elle dirige un groupe de recherche : « The University of Ottawa Women in Engineering Research Group », spécialisé dans l'étude des pratiques éducationnelles et la rétention des femmes en génie.

**Louise Lafortune** est professeure titulaire (didactique des mathématiques) au département des sciences de l'éducation de l'université du Québec à Trois-Rivières. Elle est auteure de plusieurs articles et livres portant sur l'affectivité et la métacognition dans l'apprentissage des mathématiques, sur la problématique *Femmes et maths, sciences et technos*, la pédagogie interculturelle et de l'équité et sur la philosophie pour enfants adaptée aux mathématiques.

Elle est actuellement engagée dans des recherches portant sur les réformes en éducation.

Louise Lafortune est membre du comité fondateur de l'AFFESTIM (2003) et est membre du conseil d'administration de cette association.

**Reinelde Landry** est Directrice d'école à la Commission scolaire René-Lévesque depuis 1992. Elle a débuté sa carrière en enseignement au cours classique pour poursuivre à la formation générale, secteurs des jeunes et des adultes et en formation professionnelle.

Reinelde Landry travaille au Ministère de l'éducation depuis 1998 et comme chargée de cours à l'Université du Québec à Rimouski. Elle est présentement engagée comme coordonnatrice et animatrice de sessions de formation nationale qui s'adressent aux personnes-ressources des différentes régions du Québec.

Elle poursuit des études doctorales en éducation qui orientent sa réflexion sur la construction de l'identité professionnelle de directions d'établissement scolaire à travers l'exercice de leur leadership pédagogique et la pratique réflexive.

**Donatille Mujawamariya** est titulaire d'un doctorat de l'Université Laval. Elle est professeure agrégée à l'Université d'Ottawa, Faculté d'éducation, et chercheure régulière au Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la

Profession Enseignante. Elle est responsable de l'Unité de recherche éducationnelle sur la culture scientifique à la Faculté d'éducation. Ses domaines d'enseignement et de recherche sont : la didactique des sciences, la formation à l'enseignement, l'éducation multiculturelle et antiraciste ainsi que des questions des inégalités, en général. Elle a publié sur les sujets suivants : 1) partenaires en sciences pour l'égalité des sexes : de la théorie à la pratique ; 2) une initiative pédagogique intégrant les technologies de l'information et de la communication (TIC) visant à rendre les sciences et l'informatique plus attrayantes pour les adolescentes ; 3) les représentations de futurs enseignants et enseignantes de sciences à propos des scientifiques et de leurs tâches ; et 4) l'enseignement des sciences dans une perspective constructiviste : vers l'établissement du rééquilibrage des inégalités entre les sexes en sciences.

**Sophie Pednault** est enseignante de sciences et mathématiques à l'école du Carrefour depuis 1999. Née à Chicoutimi, elle a fait ses études dans le domaine des sciences pures au niveau collégial et détient un baccalauréat en biologie de l'université Laval ainsi qu'un baccalauréat en enseignement des sciences au secondaire. Elle a travaillé comme enseignante en Alberta pendant 4 ans et poursuivi sa formation à l'Université Ste-Anne, en Nouvelle-Écosse, sur l'approche constructiviste des sciences et des mathématiques. Elle est mère de deux enfants.

**Marie-Josée Potvin** est titulaire d'un baccalauréat en génie physique de l'École Polytechnique, d'une maîtrise en génie mécanique de l'Université Queen's et d'un doctorat en génie mécanique de l'Université McGill. Elle travaille présentement en recherche à l'Agence spatiale canadienne sur les antennes de satellites fabriquées à partir de feuilles de polymère. Marie-Josée Potvin est mère de 4 enfants. Elle coordonne le Comité des femmes en sciences, technologie et gestion de l'Agence spatiale canadienne.