

## Parole aux jeunes... le leadership !

Sophie Pedneault  
Enseignante de sciences au secondaire  
École du Carrefour, Dartmouth, Nouvelle-Écosse

Le mot leadership est très utilisé dans notre société et on lui associe plusieurs désignations telles que « pionnière, commandement, direction, pouvoir et contrôle ». Chaque personne perçoit le leadership d'une manière différente selon sa personnalité, son vécu et ses expériences. Les jeunes étudiants du cycle secondaire ne font pas exception à cette règle. Par le biais d'entrevues, quatre jeunes étudiantes de 12<sup>e</sup> année et deux de leurs camarades de l'école du Carrefour, Nouvelle-Écosse, ont accepté de témoigner sur film vidéo de leur vision du leadership — ce que signifie ce mot, concrètement, dans leur vie personnelle et académique et comment le leadership pourrait influencer leurs projets futurs. Comme il importe de comprendre, dans un contexte de leadership, comment la perception des jeunes femmes se transforme une fois sur le marché du travail, nous avons inclus les propos d'une jeune ingénieure qui œuvre au Québec dans le monde de l'agriculture et de la gestion des cours d'eau.

Les entrevues filmées sur vidéo peuvent être perçues comme un sondage rapide de la population étudiante. Dans ce contexte, les résultats sont surprenants et incitent à une étude plus approfondie.

•Voici les questions qui furent posées :

- Qu'est-ce que le mot « leadership » veut dire pour toi et quelles qualités sont reliées au leadership ?
- Est-il plus facile ou plus naturel pour un homme ou pour une femme d'être leader ?
- Comment reconnaît-on un leader, sur les plans de son attitude, de son langage et de ce qu'il dégage ?
- Comment une femme parvient-elle à être un leader dans sa vie personnelle et professionnelle ?
- Qu'est-ce que la société pourrait t'offrir ou te donner pour que tu deviennes un meilleur leader ?
- Avez-vous déjà rencontré des obstacles qui vous ont empêché(e) d'être un leader ?
- Quelles personnes, dans votre milieu familial, scolaire et communautaire ont influencé votre type de leadership ? Et, en particulier, dans le monde de la science, qui sont pour vous les chefs de file ?
- Est-ce que le regard des autres membres de votre communauté peut influencer la façon ou le moment où vous décidez d'être un leader ?
- Qu'est-ce que le féminisme, selon toi ?

Voici les réponses — d'abord, les qualités associées au leadership — :

*confiance en soi, organisation, enthousiasme, détermination, respect, patience, honnêteté, attitude positive, créativité, débrouillardise, ambition, amabilité, sens de l'initiative, flexibilité, dynamisme et attitude énergique.*

La définition du leadership selon les jeunes femmes est celle :

- *de pouvoir influencer les gens d'une façon positive afin qu'ils désirent faire ce qu'il y a à faire ; le leadership est l'affirmation de la confiance en soi-même et c'est d'aider les autres à s'aider eux-mêmes ; c'est d'être capable de s'engager envers une cause et de pouvoir transmettre cette idée à son entourage ; c'est un concept complexe, car il s'agit de mener un groupe tout en faisant en sorte que le groupe veuille suivre le leader de son plein gré ; c'est l'aptitude d'une personne à mener, à diriger, à prendre en charge un groupe ou une idée et à faire adhérer les personnes à cette idée ou à cette activité.*

Les différences entre les hommes et les femmes sur le plan du leadership :

**Femmes :**

- *il n'y a plus de différence entre les sexes (préjugés) ;*
- *les deux sexes possèdent les qualités et les habiletés pour être de bons leaders ;*
- *les types de leadership sont différents ;*
- *sensibilité vs agressivité.*

**Hommes :**

- *il n'y a plus de différence ou très peu ;*
- *c'est la société qui véhicule encore les idées que les femmes sont moins capables ;*
- *le fait d'avoir des enfants peut jouer un rôle ;*
- *les deux sexes possèdent les qualités et les habiletés pour être de bons leaders ;*
- *la galanterie.*

Les obstacles que l'on peut rencontrer en étant de jeunes leaders :

- *être jeunes veut dire qu'on est moins pris au sérieux par les gens plus vieux ;*
- *nos propres capacités, notre motivation, notre degré de confiance en soi peuvent devenir des obstacles ;*
- *les gens qui ne nous donnent pas la chance d'être un leader (pour notre bien, car ils nous croient incapables de bien accomplir cette tâche).*

Les perceptions du féminisme chez nos jeunes :

**Femmes :**

- *c'est un mouvement qui n'est plus nécessaire ;*

- *bénéfique, mais maintenant l'égalité a été atteinte entre les 2 sexes ;*
- *ce sont des femmes extrémistes.*

### **Hommes :**

- *c'est la fierté d'être une femme ;*
- *c'est un mouvement qui a été utile, mais qui ne l'est plus aujourd'hui ;*
- *ce sont des femmes qui peuvent être extrémistes.*

### **Conclusions**

- La perception des jeunes c'est que ce sont les qualités et les habiletés d'une personne qui en font un bon leader et non son sexe.
- L'âge (jeunesse) d'une personne est davantage perçu comme un obstacle que ne l'est son sexe.
- La notion du respect comme leader est très importante dans la description des jeunes.
- Selon les jeunes, le féminisme n'a plus sa raison d'être en 2006.